

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
_____ А.Г.Муль
_____ 2022



ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
от 23.12.2023 протокол № 21

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №263»
_____ С.А. Мишенина
от 23.12.2022 г. № 141-осн



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №263»
на 2023 – 2026 годы

г. Барнаул, 2022

Содержание

№		Стр.
1.	Паспорт Программы развития МАДОУ «Д/с №263» на 2023-2026 год	3
2.	Информационная справка МАДОУ «Д/с №263»	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ состояния и прогноз развития МАДОУ «Д/с №263»	9
4.	Концептуальные основы Программы развития МАДОУ «Д/с №263» на 2023-2026 год	14
	Цель, задачи	14
5.	Реализуемые проекты:	16
5.1.	Проект: «Алтай-мой край»	16
5.2.	Проект: «Педагог будущего»	19
5.3.	Проект: «Азбука здоровья»	22
6.	Целевые индикаторы и показатели	26
7.	Система управления реализацией Программы развития МАДОУ «Д/с №263»	27
8.	Основные мероприятия по реализации Программы развития МАДОУ «Д/с №263»	28
9.	Возможные риски Программы развития МАДОУ «Д/с №263»	28
10.	Лист внесения изменений и дополнений	30

**1. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №263»
на 2023 – 2026 годы**

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №263» (далее МАДОУ, учреждение) на 2023 – 2026 годы (далее – Программа)
2.	Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы Региональный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края.</p> <p>Постановление от 25.12.2020 №2050 об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»;</p> <p>Устав МАДОУ «Д/с №263»;</p> <p>Локальные акты МАДОУ «Д/с №263».</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ «Д/с №263»
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий – Мишенина С.А., Старший воспитатель – Воронина Т.А., Творческая группа педагогов МАДОУ «Детский сад №263».
5.	Цель Программы	Совершенствование и реализация модели дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО

		в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями ребенка в период дошкольного детства посредством современных педагогических технологий в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.
6.	Задачи Программы	<p>Создать целостную систему работы, направленную на полноценную реализацию воспитательного и развивающего потенциала краеведения в контексте воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Способствовать повышению ИКТ-компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в течение 2023 - 2026 годов.</p> <p>I этап – мотивационно - целевой (2023) Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: -Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МАДОУ; -Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой.</p> <p>II этап – основной (2024-2026) Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи: -Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; -Реализация проектов Программы; -Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.</p> <p>III этап – оценочно-рефлексивный (2026) Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МАДОУ, поставленным целям и задачам. Задачи: -Проанализировать реализацию мероприятий Программы;</p>

		-Определить новые проблемы для разработки новой Программы.
8.	Перечень реализуемых проектов - «Алтай - мой край», -«Педагог будущего», - «Азбука здоровья».	
9.	Исполнители Программы	Коллектив МАДОУ «Детский сад №263», воспитанники, родительская общественность
10.	Основные целевые показатели Программы	Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении краеведческой направленности до 55 %; Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МАДОУ «Детский сад №263» посредством изучения и внедрения новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий до 90%; Уменьшение количества пропусков по болезни воспитанниками до 9; Доля групп реализующих план мероприятий по здоровьесбережению - 100%; Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг-96%; Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МАДОУ – до 55%;
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Педагогические кадры готовы к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды. Педагоги знают о функционировании ПК и дидактических возможностях средств ИКТ Использование ресурсов сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности с целью поиска, сохранения и преобразования информации. Овладение методическими приемами использования средств ИКТ в образовательном процессе Внедрение современных образовательных технологий как ресурса повышения качества дошкольного образования. Включение в практику новых форм взаимодействия участников образовательного процесса. Создан банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Рост профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах патриотического воспитания дошкольников. Создан банк мультимедийных презентаций, конспектов образовательной деятельности. Расширение знаний по краеведению, возрастание

		<p>интереса к народным традициям, к традициям своей семьи.</p> <p>Воспитание чувства гордости за малую Родину, бережного отношении к родному краю.</p> <p>Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.</p> <p>Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников</p> <p>Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого снижение заболеваемости детей.</p> <p>Формирование мотивации на поддержание здорового образа жизни у воспитанников.</p>
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим, Управляющим советом МАДОУ «Детский сад №263» в пределах своих полномочий (ежегодно в рамках подготовки отчета по самообследованию).</p> <p>Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p>

2. Информационная справка МАДОУ «Детский сад №263»

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №263» (далее –МАДОУ).

Юридический адрес: 656056 г. Барнаул, пер. Трудовой, 34

Телефон 8(3852)535840

Правовая основа деятельности МАДОУ:

- Устав Учреждения, утвержден приказом от 01.12.2015г. № 2172-осн;
- Лицензия № 423 от 16.09.2013 г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;
- локальные акты МАДОУ.

Направления деятельности МАДОУ:

1. Содействие всестороннему развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
- 3.Обеспечение психологического комфорта каждому ребенку в условиях взаимодействия МАДОУ и семей воспитанников.

4. Содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей).

МАДОУ расположено в типовом здании, имеет два отдельно стоящих корпуса: корпус А - по адресу пер. Трудовой,34; в корпус Б - по адресу ул. Промышленная,71

Плановая наполняемость: ясли - 50 (2 группы); сад -115 (4 группы).

В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиями СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей (законных представителей):

по адресу пер. Трудовой, 34	по адресу ул. Промышленная,71
3 возрастные группы	3 возрастные группы
первая группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	младшая группа (с 3 до 4 лет)
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	средняя группа (с 4 до 5 лет)
старшая группа (с 5 до 6 лет)	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Условия пребывания воспитанников в МАДОУ:

Типовые характеристики зданий		
Количество помещений в МАДОУ		
	Корпус 1	Корпус 2
групповые комнаты (учебные и игровые)	3	3
спальни	0	0
раздевалки	3	3
буфетные	3	3
музыкально-физкультурный зал	1	1
помещения:		
методический кабинет	1	1
кабинет педагога-психолога	1	0
кабинет музыкального руководителя	1	1
кабинет заведующего	1	-
кабинет делопроизводителя	1	-
медицинский кабинет	1	1
кабинет завхоза	1	
Участки при МАДОУи хозяйственные постройки:		
игровые площадки	3	3
цветники	5	5
овощехранилище	1	1
продуктовый склад	1	1
хозяйственный блок	1	1
Санитарно-гигиеническое обеспечение: Система отопления: - центральное; Система водоснабжения: - городской водопровод;		

Система очистки: - централизованная;
 Система освещения: - наличие электрозащиты (заземление, зануление);
 Система безопасности: безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, сотрудничества с ООО «Пожарная безопасность» и охранным предприятием ФГУП «Охрана» МВД России. Имеются планы эвакуации.
 По периметру 2-х корпусов МАДОУ расположено 18 камер видеонаблюдения.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игровой материал для познавательного развития;
- оборудование для художественно-творческой, конструктивно-модельной деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.
- освещение соответствует норме.

В МАДОУ работают 15 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- педагог-психолог -1,
- воспитатель – 12.

Образование педагогических кадров: с высшим образованием – 15%, со средним профессиональным образованием – 85% педагогов. С высшей квалификационной категорией – 3 педагога, с первой квалификационной категорией – 11 педагогов, не имеют категории – 1 педагог.

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МАДОУ. В течение пяти лет 4 педагога прошли профессиональную переподготовку (26 %).

Коллектив МАДОУ активный, работоспособный, средний возраст педагогического коллектива – 35-45 лет.

МАДОУ активно сотрудничает с социальными объектами, что в свою очередь позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования организаций культуры для поддержки развития воспитанников и обеспечение фактического расширения социума, в который включены воспитанники МАДОУ:

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Краевой кукольный театр «Сказка», Муниципальное	Ознакомление детей с театрами города Барнаула, развитие способностей	Организация театральных представлений, знакомство с	Самостоятельная организация театрализованной и музыкальных

	бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1 г. Барнаула»	нравственно-эстетического осмысления театрального и музыкального искусства.	музыкальными инструментами	представлений.
2.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками и прививочная работа.
3.	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.
4.	Барнаульский государственный педагогический университет	Ведение педагогической практики студентов	Проведение педагогической практики	Проведение совместных мероприятий, подготовка презентаций

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния и прогноз развития МАДОУ

Цель Программы развития на 2018-2022 годы - модернизация образовательной деятельности на основе интеграции здоровьесберегающих и культурологических подходов, расширяющих возможности развития ребенка дошкольного возраста.

Задачи Программы Развития:

1. Расширять систему профессионального и личностного роста педагогических работников.
2. Создавать условия для осмысления педагогами собственной профессиональной позиции при организации целостного воспитательно-образовательного процесса, качественно взаимодействовать с семьями воспитанников с учетом их особенностей, способностей и интересов для обеспечения их психологического комфорта.
3. Создавать единое культурно-образовательное здоровьесберегающее пространство, развитие ребенка в семье и МАДОУ через детско-взрослое сообщество.

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ условий кадровой политики			
<p>Проект «Профессиональные компетентности педагогов» Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия.</p>			
Сложившиеся в Учреждение условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МАДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАДОУ.</p>		
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2022 составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников МАДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию): заведующий – 100%; старший воспитатель -100%; воспитатели - 100%; музыкальный руководитель - 100%; педагог-психолог - 100%; за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%; профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» – 26% (4 педагога).</p>		
Аттестация руководящих и педагогических работников			
	2020	2021	2022
По должности «Заведующий»			СЗД
По должности «Старший воспитатель»		ПК	
По должности «Музыкальный руководитель»	ВК		
По должности «Воспитатель»	ПК-2	ВК-1	ПК-1 ВК-1
<p>СЗД - соответствие занимаемой должности ВК - высшая квалификационная категория ПК - первая квалификационная категория</p>			
	<p>Проведение с педагогами семинаров-практикумов, тренингов, консультаций, методических объединений. Организация деятельности в творческих проектах.</p>		
Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности			
	2020	2021	2022
Профессиональные конкурсы	4	11	1
Творческие конкурсы	13	15	7
Методические объединения	0	2	1
Семинары (практикумы)	3	8	12

Форумы	1	5	5
Стажерские площадки	0	0	0
Мастер-классы	12	3	8
Участие в работе жюри	4	2	0
Вебинары	2	1	0
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы МАДОУ 2016 – 2022гг. Отбор кадров при приеме на работу.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.</p>		
Выявленные проблемы	<p>Недостаточная готовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды. Выросшие профессиональные требования в отношении развития ИКТ-компетентности современного воспитателя в условиях ДОО.</p>		
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Отсутствие притока молодых кадров.</p> <p>Недостаточность знаний у педагогов в области применения ИКТ технологий.</p> <p>Ограниченный выбор тем курсов повышения квалификации ограничивают рамки самостоятельного выбора индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Отсутствие заинтересованности в применении ИКТ-технологий.</p>		
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Повышение профессиональных ИКТ - компетентности педагогов МАДОУ».</p> <p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в МАДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.</p>		
Анализ организации системы физкультурно-оздоровительной работы			
<p>Проект «В здоровом теле-здоровый дух!»</p> <p>Цель: Расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на формирование навыков здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, психофизического здоровья дошкольников.</p>			
Сложившиеся в Учреждении условия	<p>Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий). Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ, в старшем дошкольном возрасте проводят инструктажи.</p> <p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Занятия по физической культуре, досуги, развлечения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p>
Положительные достижения	Показатель пропущенных дней в сравнении с 2020, 2021 годами по болезни уменьшился на коэффициент 0,7%.
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.</p>
Выявленные проблемы	<p>Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p> <p>Отсутствие ставки инструктора по физическому развитию детей.</p> <p>Недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения здорового образа жизни в детском саду и семье.</p> <p>Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.</p> <p>Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p> <p>Отсутствие сбалансированного питания детей дома.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Использование эффективной системы здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пополнение новым физкультурным оборудованием.</p> <p>Организация информационно-рекомендательной поддержки родителей по вопросам физического развития и здоровья детей</p> <p>Своевременное прохождение диспансеризации.</p>
Анализ условий по сотрудничеству с родителями	
<p>Проект «Качественное взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников»</p> <p>Цель: Создавать условия для осмысления педагогами собственной профессиональной позиции при организации целостного воспитательно-образовательного процесса, качественно взаимодействовать с семьями воспитанников с учетом их особенностей, способностей и интересов для обеспечения их психологического комфорта.</p>	
Сложившиеся в	Разработана организационно-содержательная модель

Учреждение условия	взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентностного подхода.
Положительные достижения	Наблюдается повышение степени активности родителей в участии мероприятий организованных в МАДОУ. В рамках курсов повышения квалификации для педагогов края был представлен опыт теме «Проектирование образовательного процесса в МАДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу краеведения. Информационное обеспечение (функционирование сайта МАДОУ) Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии). Сетевое взаимодействие (краеведческий музей, детская библиотека).
Выявленные проблемы	Отсутствие внимания родителей к патриотическому воспитанию детей Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах краеведения.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Недостаточное обеспечение МАДОУ наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом по краеведению. Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени. Уровень воспитанников требует углубленного формирования знаний по вопросам краеведения.
Предполагаемые пути решения проблем	Повышение уровня образовательных результатов. Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности нравственно-патриотического воспитания. Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей). Выработка системы и разработка рабочей программы по краеведению.

Проведенный анализ результатов развития МАДОУ показывает, что в настоящее время учреждение способно:

- обеспечить доступность дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей, коррекционно-педагогическую помощь;
- обеспечить условия для реализации педагогами образовательной программы и программы воспитания;
- обеспечить сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

Вывод:

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемные зоны, позволил ранжировать проблемы по уровням (стратегический, тактический, оперативный) и обозначить основные направления движения учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МАДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

Выявленные в проблемно-ориентированном анализе проблемы определили ведущие направления деятельности МАДОУ по реализации Программы на 2023-2026 год.

4. Концептуальные основы Программы

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Управляющего совета.

Миссия: становление МАДОУ, создающего социокультурную, здоровьесберегающую среду, направленную на становление у детей картины мира, которая бы обеспечила потребность и возможность самостоятельного развития при переходе на следующую ступень образования, обеспечивающую непрерывность развития личности ребенка, его успешность в жизни.

Основной **целью** развития на период до 2026 года, является совершенствование и реализация модели дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями ребенка в период дошкольного детства посредством современных педагогических технологий в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Для достижения поставленной стратегической цели основными **задачами** развития выступают:

Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
<p>1.Создание целостной системы работы, направленной на полноценную реализацию воспитательного и развивающего потенциала краеведения в контексте воспитательно-образовательной работы</p>	<p>1.1.Формирование у детей чувства любви к своему родному городу, краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. 1.2.Формирование у детей представление о Барнауле как о столице Алтайского края. 1.3.Активизация поисково-познавательной деятельности через различные формы работы. 1.4.Развитие творческих способностей и коммуникативных умений воспитанников, в процессе освоения местного краеведческого материала. 1.5.Повышение активности родителей в воспитании у ребенка любви к традициям нашего народа.</p>
<p>2 Повышение ИКТ-компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>	<p>2.1.Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. 2.2.Формирование информационной культуры и ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. 2.3.Формирование положительной мотивации к применению средств ИКТ в педагогической деятельности; 2.4.Овладение методическими приемами использования средств ИКТ в образовательном процессе 2.5.Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме</p>
<p>3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p>	<p>3.1 Внедрение в практику систему обучения и воспитания, обеспечивающую получение образования совместно с мероприятиями укрепляющими здоровье. 3.2 Разработка механизма индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий. 3.3 Формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья.</p>

	3.4 Модернизация системы взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.
--	---

5. Реализуемые проекты

В период разработки Программы развития МАДОУ коллектив принял решение по организации работы только по трем приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы развития необходимо прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОО. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего учреждения, самообследование ежегодно.

5.1. Создание целостной системы работы, направленной на полноценную реализацию воспитательного и развивающего потенциала краеведения в контексте воспитательно-образовательной работы.

Проект «Алтай – мой край»

Информационная карта проекта

Название проекта	«Алтай – мой край»
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ
Участники проекта	Старший воспитатель, педагоги
База реализации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад №263»

Описание проекта	
Основания для инициации проекта	<p>Недостаточно развито чувство патриотизма у детей дошкольного возраста.</p> <p>Отсутствие внимания родителей к патриотическому воспитанию детей.</p>
Цель проекта	Создание целостной системы работы, направленной на полноценную реализацию воспитательного и развивающего потенциала краеведения в контексте воспитательно-образовательной работы.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному городу, краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. 2. Формировать у детей представление о Барнауле как о столице Алтайского края. 3. Активизировать поисково-познавательную деятельность через различные формы работы. 4. Развивать творческие способности и коммуникативные умения воспитанников, в процессе освоения местного краеведческого материала. 5. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к традициям нашего народа.
Разработчики проекта	творческая группа педагогов
Тип проекта	долгосрочный, практико-ориентированный, коллективный.
Участники проекта	педагогический коллектив, дети, родители
Срок реализации проекта	долгосрочный (2023-2024).
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап - организационный май-сентябрь 2023 2 этап - практический сентябрь 2023 - май 2024 3 этап - подведение итогов (определение показателей результативности и эффективности работы по реализации проекта; защита проекта) подведение итогов 2024г.
Предполагаемый результат:	<p>Расширение знаний по краеведению, возрастание интереса к народным традициям, к традициям своей семьи.</p> <p>Воспитание чувства гордости за малую Родину, бережного отношении к родному краю.</p> <p>Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.</p> <p>Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.</p> <p>Рост профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Создан банк мультимедийных презентаций, конспектов образовательной деятельности.</p>

Календарный план

/п	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1 этап – организационный май-сентябрь 2024				
1.	Анализ методической и художественной литературы	май-сентябрь 2023	Старший воспитатель	
2.	Разработка перспективного плана по краеведению (определение тем, целей и задач содержания).	май-сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Пополнение методической, художественной литературы, музыкального репертуара по данному направлению.	май-сентябрь 2023	Старший воспитатель	
2 этап - практический сентябрь 2024 -май 2024				
4.	Проведение с педагогами консультаций «Центр краеведения в группах», «Музейная педагогика»	октябрь 2023	Старший воспитатель	
5.	Оформление наглядно-демонстрационного материала по направлениям: «Животный и растительный мир», «Достопримечательности района, города, края», «Знаменитые люди Алтайского края», «Красная книга Алтая».	сентябрь-октябрь 2023	Педагоги	
6.	Деловая игра «Тур. агентство»	октябрь 2023	Творческая группа	
7.	Организация тематических встреч с сотрудниками библиотеки	сентябрь-октябрь 2023	Старший воспитатель	
8.	Проведение Педагогического совета «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками по краеведению»	ноябрь 2023	Старший воспитатель	
9.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников (развлечения, акции)	в течение года	Старший воспитатель, творческая группа	
10.	Предоставление материалов на конкурсах разного уровня.	в течение года	Старший воспитатель,	

			педагоги	
3 этап – подведение итогов 2024				
11.	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2024-2025 гг	Старший воспитатель, педагоги	
12.	Отчёт творческой группы по реализации проекта	Май 2024	Творческая группа	

5.2. Повышение ИКТ-компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Проект «Педагог будущего».

Информационная карта проекта

Название проекта	«Педагог будущего»
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ
Участники проекта	Старший воспитатель, педагоги
База реализации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад №263»
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Недостаточная готовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды. Выросшие профессиональные требования в отношении развития ИКТ-компетентности современного воспитателя в условиях ДОО
Цель проекта	Повышение ИКТ-компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Задачи проекта	Создавать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. Формировать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов ДОО. Формировать положительную мотивацию к применению средств ИКТ в педагогической деятельности; Способствовать овладению методическими приемами использования средств ИКТ в образовательном процессе. Повышать уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
Разработчики проекта	творческая группа педагогов
Тип проекта	долгосрочный, практико-ориентированный, коллективный.
Участники проекта	педагогический коллектив
Срок реализации	долгосрочный (сентябрь 2019 - май 2022года).

проекта	
Этапы реализации проекта	1 этап - организационный апрель – август 2023 2 этап - практический август 2023-май 2025 3 этап - подведение итогов 2025
Предполагаемый результат:	<p>Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.</p> <p>Наличие знаний о функционировании ПК и дидактических возможностях средств ИКТ</p> <p>Использование ресурсов сети Интернет и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности с целью поиска, сохранения и преобразования информации.</p> <p>Овладение методическими приемами использования средств ИКТ в образовательном процессе</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий как ресурса повышения качества дошкольного образования.</p> <p>Включение в практику новых форм взаимодействия участников образовательного процесса</p> <p>Создана медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям с использованием информационных технологий.</p> <p>Создан банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.</p>

. Календарный план

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
I этап организационный апрель – август 2023 г.				
1	Выявление уровня педагогического мастерства в применении ИКТ в практической деятельности.	апрель - май 2023	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита ИКТ-компетентности	май-август 2023	Старший воспитатель	
2 этап практический сентябрь 2024 - май 2026				
3.	Круглый стол «ИКТ-компетентность как фактор успешности педагога ДОО»	сентябрь 2023	Старший воспитатель	
4.	Практический семинар, с элементами диагностики «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	сентябрь 2023	Старший воспитатель	

5.	Практическое занятие «Работа в электронной таблице - программа Excel»	октябрь 2023	Старший воспитатель	
6.	Семинар–практикум «Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций»	ноябрь 2023	Старший воспитатель	
7.	Практическое занятие: «Рисуем в Microsoft Picture Manager», Paint	декабрь 2023	Старший воспитатель	
8.	Практическое занятие «Интернет – окно в мир»	январь 2024	Старший воспитатель	
9.	Педагогическая мастерская: -создание картотеки игр для своей групп; -создание мультимедийных презентаций для НОД по темам на ближайшие два месяца; -подготовка к родительскому собранию (на выбор)	февраль 2024	Старший воспитатель	
10.	Педагогическая мастерская: оформление стенда в группе	март 2024	Старший воспитатель	
11.	Педагогическая мастерская: оформление элементов РППС, разработка конспектов занятий с использованием средств ИКТ	апрель 2024	Старший воспитатель	
12.	Проведение открытого занятия (по годовому плану ДОО) с применением средств ИКТ	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
13.	Консультация для педагогов «Разработка личных страниц на сайте образовательной организации с использованием ИКТ»	сентябрь 2024	Старший воспитатель	
14.	Мастер-класс по изготовлению дидактических материалов: -Создание интерактивных игр и пособий.	октябрь 2024	Старший воспитатель	
15.	Практическое занятие: обработка графического изображения (Adobe Photoshop, Paint, АБВУ Fine Reader): изменение качеств фото или картинок, настройка цвета, размер, сохранение форматом	ноябрь 2024	Старший воспитатель	
16.	Работа с видеофайлами. Работа со звуком (Nero Start Smart, Windows Movie Maker)	декабрь 2024	Старший воспитатель	

17.	Семинар-практикум «Работа с программой по созданию клипов и мультфильмов – киностудия Windows Live»	январь 2025	Старший воспитатель	
18.	Практическое занятие: Создание развивающего мультфильма для детей из своей группы	февраль 2025	Старший воспитатель	
19.	Педагогическая мастерская: Создание поздравительных мультфильмов для выпускников из подготовительных групп	апрель 2025	Старший воспитатель	
20.	Выставка – конкурс методических пособий, средствами ИКТ «Возможности использования средств ИКТ в образовательной среде»	май 2025	Старший воспитатель, педагоги	
21.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	в течение года	Педагоги	
22.	Создание мини-сайтов педагогов	в течение года	Педагоги	
3 этап – подведение итогов 2025				
23.	Отчёт творческой группы по реализации проекта	май 2025	Творческая группа	
24.	Проблемный анализ эффективности деятельности по проекту, определение проблем для разработки новой Программы развития образовательной организации.	декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель	

5.3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Проект «Азбука здоровья».

Информационная карта проекта

Название проекта	«Азбука здоровья»
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ
Участники проекта	Старший воспитатель, педагоги
База реализации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад №263
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей. Относительно высокая заболеваемость детей до 4-х лет

	<p>вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям.</p> <p>Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p> <p>Низкий уровень активного семейного отдыха.</p> <p>Отсутствие сбалансированного питания детей дома.</p>
Цель проекта	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
Задачи проекта	<p>Внедрить в практику систему обучения и воспитания, обеспечивающую получение образования совместно с мероприятиями укрепляющими здоровье.</p> <p>Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.</p> <p>Формировать у детей знания, умения и навыки сохранения здоровья.</p> <p>Модернизировать систему взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>
Разработчики проекта	творческая группа педагогов
Тип проекта	долгосрочный, практико-ориентированный, коллективный.
Участники проекта	педагогический коллектив
Срок реализации проекта	долгосрочный (май 2024 - май 2026года).
Этапы реализации проекта	<p>1 этап - организационный май-сентябрь 2024</p> <p>2 этап -практический сентябрь 2024 - май 2026</p> <p>3 этап - подведение итогов (определение показателей результативности и эффективности работы по реализации проекта; защита проекта) подведение итогов 2026г.</p>
Предполагаемый результат:	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников</p> <p>Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого снижение заболеваемости детей.</p> <p>Формирование мотивации на поддержание здорового образа жизни у воспитанников.</p> <p>Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Создан комфортный микроклимат в детском коллективе, в ДОУ в целом</p>

Календарный план

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---	-------------	-------	---------------	----------------------

1 этап – организационный. май-сентябрь 2024				
1.	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников.	май-сентябрь 2024-2024	Старший воспитатель	
2.	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОО	май-сентябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	май-сентябрь 2024	Старший воспитатель	
4.	Разработка комплекса физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов ДОО	май-сентябрь 2024	Старший воспитатель, творческая группа	
5.	Разработка индивидуальных маршрутов оздоровления часто болеющих детей на основе взаимодействия с семьёй.	по необходимости	Педагоги	
2 этап -практический. сентябрь 2024 -май 2026				
6.	Педагогический совет «Пути совершенствования здоровьесбережения дошкольников»	ноябрь 2024	Старший воспитатель	
7.	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	сентябрь-декабрь 2024	Старший воспитатель, творческая группа	
8.	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	сентябрь 2024 май 2026	Педагоги	
9.	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	сентябрь-декабрь 2024	Старший воспитатель	
10.	Мастер-класс «Семь	октябрь, 2024	Старший	

	лепестков здоровья»		воспитатель	
11.	Семинар-практикум «Эффективные оздоровительные практики»	ноябрь, 2024	Старший воспитатель	
12.	Разработка методических материалов, информационных буклетов и листовок по вопросам здоровьесбережения воспитанников	сентябрь 2024 - май 2026	Старший воспитатель, педагоги	
13.	Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей через Конкурс «Мой папа – самый сильный!» «Фото-выставку «Мама, папа, я – спортивная семья» «Конкурс рисунков на тему Здоровья!»	сентябрь 2024 - май 2026	Старший воспитатель, творческая группа	
14.	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через организацию Спортивных встреч: - «Веселые старты!» - «Мы - чемпионы!» - «Олимпийские игры» -Акции «День здоровья!»	сентябрь 2024 май 2026	Педагоги	
15.	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью	сентябрь-декабрь 2024	Старший воспитатель, творческая группа	
16.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу здоровьесберегающих технологий	сентябрь-декабрь 2024	Старший воспитатель	
17.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для	по необходимости	Заведующий	

	физкультурного зала и групп в соответствии ФГОС ДО			
3 этап – подведение итогов. 2026				
18.	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2025-2026 гг	Старший воспитатель, педагоги	
19.	Отчёт творческой группы по реализации проекта	май 2026	Творческая группа	

6.Целевые индикаторы и показатели Программы

Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении краеведческой направленности до 55 %;

Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МАДОУ «Детский сад №263» посредством изучения и внедрения новых педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий до 90%;

Уменьшение количества пропусков по болезни воспитанниками до 9;

Доля групп реализующих план мероприятий по здоровьесбережению - 100%;

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг-96%;

Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МАДОУ – до 55%;

№	критерии	динамика				Источник получения информации
		2023	2024	2025	2026	
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	мониторинг
2.	Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	-	-	10	10	мониторинг
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20	30	35	40	мониторинг
4.	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	100	100	100	100	мониторинг
5.	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, профессиональные конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ (%)	20	30	30	40	мониторинг

6.	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью	50	60	70	80	мониторинг
7.	Доля педагогов, реализующих проекты, участвующих в методических объединениях	40	50	60	70	мониторинг
8.	Динамика использования современных образовательных технологий (число педагогов, применяющих их), специфика результатов использования современных технологий, использование ИКТ	40	50	60	70	мониторинг
9.	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	70	80	90	100	мониторинг
10.	Доля выпускников с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности	80	80	85	85	мониторинг
11.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни одного воспитанника	12	10	9	9	мониторинг
12.	Динамика количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня	40	40	45	50	мониторинг
13.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	96	96	96	96	анализ анкетирования
14.	Доля родителей-посетителей сайта МАДОУ	70	75	80	85	анализ анкетирования
15.	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МАДОУ	60	65	70	75	мониторинг
16.	Наличие публикаций, методических разработок, авторских программ, участие конкурсах	50	55	60	65	мониторинг

7. Система управления реализацией Программы

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и Управляющим советом МАДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
------------	----------	-----------------	---------------

Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги
Работа с молодыми и неопытными педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях МАДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие в методических объединениях	Постоянно	Педагоги

8. Возможные риски при реализации Программы

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности МАДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития МАДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач Программы	Разъяснительная работа среди участников образовательного

<p>(неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).</p>	<p>процесса</p>
<p>Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МАДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах краеведения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников).</p>	<p>Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МАДОУ.</p>
<p>Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.</p>	<p>Пополнение материально-технической базы, организация наставничества.</p>
<p>Несоблюдение участниками принятых обязательств.</p>	<p>Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия</p>

