



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 26.03.2025 № 69- осн

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №263»

С.А. Мишенина

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №263»

за 2024 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Мишенина С.А., заведующий МАДОУ «Детский сад №263»

Члены комиссии:

Воронина Т.А., старший воспитатель

Гальцова Е.А. педагог-психолог

Кулебякина Л.И., воспитатель

Беляева О.Ю., заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №263» 26.03.2025, протокол заседания №4.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса.....	17
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	30
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	31
Раздел 8. Материально-техническая база.....	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
Заключение. Общие выводы по самообследованию	37
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	39

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №263»

Учредителем МАДОУ является комитет по образованию города Барнаула. Первый корпус детского сада находится по адресу 656038, г. Барнаул, переулок Трудовой, д.34. Второй корпус – 656056, г. Барнаул, ул. Промышленная, 71.

Здание первого корпуса было построено в 1962 году, в котором находился детский сад №17. С 1 ноября 2012 года образовательная организация вновь открыта как МАДОУ «Детский сад №263» и возобновила работу после реконструкции 26 февраля 2013 года.

23 января 2015 года, путем реорганизации МБДОУ «Детский сад №57» к МАДОУ присоединен 2 корпус. Здание 2 корпуса было построено в 1957 году и принадлежало Барнаульскому элеватору.

Образовательную организацию посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Групп компенсирующей направленности в МАДОУ нет.

Руководящие работники МАДОУ

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педагогический
1	Заведующий	Мишенина Светлана Анатольевна	Общее руководство	Дошкольный педагог	4 года 4 месяца	20 лет

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации – 02.05.2024 г.

Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 02.05.2024г.

№ 715-осн

ОГРН 1122225014999

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003344826, дата регистрации 01.11.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003578487 дата регистрации 01.11.2012

ИНН / КПП 2225134092 / 222501001

Свидетельство о землепользовании:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.07.2017 №22/163/001/2017-25261

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

2 корпус: Промышленная, 71

Серия 22 АД №590850

Дата регистрации 30.06.2015

Свидетельство об оперативном управлении:

1 корпус: Трудовой, 34

Здание - Серия 22 АГ №907950

Дата регистрации 19.08.2013,

Овощехранилище и склад – Распоряжение комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула от 24.05.2017 №232 «О передаче МАДОУ «Детский сад №263» недвижимого имущества по адресу: пер. Трудовой, 34».

2 корпус: Промышленная, 71

Здание - Серия 22 АД №590847

Дата регистрации 30.06.2015

Прачечная - Серия 22 АД №590848

Дата регистрации 30.06.2015

Овощехранилище - Серия 22 АД №590849

Дата регистрации 30.06.2015

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 №0000710 регистрационный №423 дата выдачи 16.09.2013 срок действия – бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования: принята педагогическим советом 25.08.2023, протокол №3; утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №263», от 25.08.2023 № 93-осн.

Деятельность МАДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МАДОУ.

1.Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МАДОУ
- Положение об Управляющем совете МАДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ;
- Положение об Общем родительском собрании МАДОУ;
- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ;

- Положение об организации оказания платных образовательных услуг в МАДОУ;
- Положение об официальном сайте МАДОУ;
- Положение о проведении самообследования МАДОУ;
- Положение об организации питания в МАДОУ;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в МАДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в МАДОУ;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима МАДОУ.

2. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновении образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МАДОУ «Детский сад №263»;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МАДОУ «Детский сад №263», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ;
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о консультационном пункте МАДОУ.

3. Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

- Коллективный договор на 2022/2025 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ;
- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МАДОУ;
- Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МАДОУ;
- Положение об учетной политике МАДОУ.

Локальные акты образовательной организации разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих

собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами заведующего.

Выводы и рекомендации по разделу: Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МАДОУ «Детский сад №263».

Раздел 2. Структура и система управления

Характеристика системы управления МАДОУ «Детский сад №263»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад №263» и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Рисунок 1

Структура и органы управления образовательной организацией



Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 3-х лет. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

Коллегиальные органы управления

Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

Кроме того, в организации функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по соблюдению педагогами корпоративной этики;
- Комиссия по противодействию коррупции;
- Комиссия по охране жизни и здоровья детей;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по закупке товаров, работ и услуг.

Общее собрание трудового коллектива

Высшим органом коллегиального управления образовательной организации является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов, присутствовавших на собрании. Решение считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников образовательной организации.

В 2024 году проведено 5 заседаний, в ходе которых решались вопросы:

- о согласовании локальных актов,
- о результатах самообследования,
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников,
- о выполнении должностных инструкций,
- о мероприятиях антикоррупционной политики.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет образовательной организации является выборным представительным и коллегиальным органом общественного самоуправления, создаваемый с целью обеспечения демократического и общественного управления и осуществляющий в соответствии с Уставом образовательной организации решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Совета. Деятельность членов Наблюдательного совета регламентируется локальным актом – Положение о Наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад №263».

В 2024 году проведено 3 заседания Наблюдательного совета по утверждению бухгалтерской отчетности, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Управляющий совет

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Управляющий совет участвует в оценке качества и

результативности работников Учреждения. Управляющий совет вносит заведующему Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Деятельность членов Управляющего совета регламентируется локальным актом – Положение об Управляющем совете МАДОУ «Детский сад №263», основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В 2024 году проведено 14 заседаний, за отчетный период на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

- об оценке качества и стимулирующих выплатах работникам ДОО,
- заслушивание отчетов о привлечении пожертвований
- об итогах контроля по созданию безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ
- о принятии локальных актов ДОУ.

Педагогический совет

Коллегиальный орган управления педагогической деятельностью образовательной организации, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. Педагогический совет объединяет педагогических работников образовательной организации, деятельность регламентирована Положением о Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №263».

С января по декабрь 2024 года было проведено 4 заседания Педагогического совета, из них 2 – тематических, 1-установочный, 1- итоговый. Тематические Педагогические советы проводились по темам: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», «Пути совершенствования здоровьесберегающей деятельности дошкольников».

На Педагогических советах решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались и принимались локальные акты, годовой план работы. Рассматривались результаты тематического контроля: «Организация работы с детьми по подготовке к обучению грамоте, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах», «Организация здоровьесберегающей деятельности в режиме дня с детьми дошкольного возраста».

Общее родительское собрание

Общее родительское собрание образовательной организации – коллегиальный орган управления МАДОУ «Детский сад №263». Основной целью Общего родительского собрания МАДОУ является учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления

образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников образовательной организации. Деятельность Общего родительского собрания регламентируется локальным актом – Положением об общем родительском собрании МАДОУ «Детский сад № 263».

Проведено 3 общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы об организации питания, безопасности пребывания воспитанников в МАДОУ, о перспективах развития дошкольной организации, об организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного воспитания, о подготовке к началу учебного года, об использовании внебюджетных средств, о вопросах безопасности воспитанников, о принятии Положений, о выборе членов коллегиальных органов, о роли родительской общественности в жизни ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей), и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией (в рамках оперативного управления) и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в образовательной организации создаются и функционируют профессиональные союзы работников образовательной организации; психолого-педагогический консилиум образовательной организации; создаются творческие группы педагогов, детско-взрослые сообщества.

Вывод: Данная структура направлена на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение имиджа ДОО. В течение 2024 года изменений в структуре ДОО не было.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Реализация образовательной программы МАДОУ осуществляется воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями и педагогом-психологом). Координирует деятельность педагогов старший воспитатель. Каждый из специалистов осознает собственную ответственность за определенное направление своей деятельности и вместе с тем осуществляет сотрудничество со своими коллегами по общим направлениям.

Основными формами координации педагогической деятельности ДОО в 2024 году, являлись:

- педагогический совет;
- план воспитательно-образовательной работы;
- приказы образовательной организации.

В 2024 году работали следующие специалисты:

- воспитатели – 12
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- педагог-психолог – 1

Взаимодействие специалистов ДОО осуществляется на основе плана методической работы, в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций в ДОО посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

Формы взаимодействия специалистов: консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы.

Взаимодействие специалистов отражено в годовом плане воспитательно-образовательной работы ДОО.

Осуществляется деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявлять проблемы и планировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2024 году было проведено 2 плановых и 2 внеплановых заседаний ППк, согласно утвержденному графику.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультативный пункт. Для организации работы консультативного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, специалисты.

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии в ДОО организована система наставничества педагогических работников.

Вывод: работа в данном направлении ведется систематически, планируется деятельность, направленная на совершенствование форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ «Детский сад №263» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 18.04.2024г. №263 и приказа комитета по образованию г. Барнаула от 02.05.2024г. №715-осн в Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования были внесены актуальные изменения.

В 2024 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось на основе мероприятий годового плана ДОО. Проводимая работа имеет различный характер: информационный, познавательный, ознакомительный

и просветительский. Повышению психолого-педагогической компетентности родителей способствуют беседы, консультации, родительские собрания, информационные материалы, размещенные на стендах и официальном сайте МАДОУ. Здесь же происходит информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Система навигации Сайта по разделам обеспечивает открытый доступ для родителей (законных представителей) к локальным нормативным актам Учреждения и иным нормативным документам. Информация на Сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями (законными родителями).

Включение семьи как партнера, активного субъекта в образовательный процесс происходит через активное участие семьи в воспитательно-образовательном процессе. В течение года в ДОО организовывались различные мероприятия с участием родителей: выставки поделок «Осенние тайны», «Зимушка хрустальная», выставка рисунков «Здоровье», акции «Птичья столовая», «Сбор семян», фотовыставка «Семья-театр-творчество».

Проведены тематические групповые родительские собрания. Заседания Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад №263», оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Работа с неблагополучными семьями осуществляется через реализацию плана работы с семьями.

Родительский комитет в течение года помогал решать следующие вопросы:

- вносил предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОО;
- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивал информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО: праздников, конкурсов, проектов;
- вместе с заведующим ДОО принимал решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Вывод: успешное взаимодействие педагогического коллектива с семьей формирует позитивное отношение родителей (законных представителей) к МАДОУ, повышает их педагогическую компетентность. Родители (законные представители) становятся активными участниками образовательных отношений.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

Предоставлена льгота по оплате за присмотр и уход за детьми в МАДОУ в размере – 100%: за весь 2024 год

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2;
- дети-инвалиды – 0;
- дети мобилизованных родителей-1
- дети, граждан заключивших контракт о прохождении военной службы при условии их участия в СВО -3

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотори уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется на 30.12.2024 года:

- многодетным семьям – 9 семей (11 воспитанников);
- малоимущим семьям – 5 семей (6 воспитанников).

Вывод: Все компенсационные выплаты осуществляются в соответствии с законодательством.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Стабильность кадрового состава, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе.

Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу, в соответствии с нормами профессиональной этики, закрепленными в Положении «О нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад №263».

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- проводятся досуговые мероприятия;
- участие в конкурсах различного уровня.

Атмосфера в группах дошкольной организации определяется: отношениями между воспитателем и детьми; отношениями между самими детьми; отношениями

Трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году заявлений в Комиссию по урегулированию споров не поступало.

Вывод: в ДОО создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников в ДОО, а также для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

В 2024 году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская городская больница №1 г. Барнаул», МБОУ «СОШ № 1», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «БГПК», КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова, мемориальная библиотека имени В.М. Башунова.

Ведется планомерная работа по преемственности между МАДОУ и МБОУ «СОШ № 1». С целью преемственности образования детского сада и школы разработан и внедрен план совместной работы со школой, в котором отражены формы и методы диагностирования детей на момент выпуска в школу, условия их адаптации.

С мемориальной библиотекой имени В.М. Башунова осуществлялась работа по плану, проведены совместные мероприятия:

- час веселых затей «Мои друзья всегда со мной»,
- познавательная игра «Каша – матушка наша»,
- тематический час «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Взаимоотношения с учреждениями, организующими обучение педагогов, помогли решить следующие задачи:

- проводится аттестация педагогических кадров;
- осуществляется повышение квалификации педагогов;

Результатом такого сотрудничества стало повышение уровня компетентности педагогов, способствующее построению образовательного процесса в Учреждении с учетом инновационных педагогических технологий.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось по плану КГБУЗ «Детская городская больница №1 г. Барнаул».

Родительский комитет в течение года помогал решать следующие вопросы:

- вносил предложения по совершенствованию образовательного процесса в МАДОУ;
- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы МАДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивал информацию о работе МАДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МАДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовал организации совместных с родителями (законными

- представителями) мероприятий в МАДОУ: праздников, конкурсов, проектов;
- вместе с заведующим МАДОУ принимал решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
 - участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Вывод: взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОО.

Оценка информационной открытости МАДОУ

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МАДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://263ds.inkaut.ru>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации; образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №263»; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ. Структура официального сайта МАДОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формат представления информации приведены в соответствии приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493.

Создана официальная группа в социальной сети VK, где регулярно публикуются посты, рассказывающие о мероприятиях, проводимых в детском саду.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, и у кабинета заведующего.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Оценка результативности и эффективности системы управления, действующей в МАДОУ

Действующая организационно-управленческая структура (рисунок №1) позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирование дошкольного учреждения.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия.

Методы управления реализуется при разработке и утверждении годового плана, ОП ДО, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

Таким образом, в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач

Важной функцией управления является контроль, который позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №263».

Задачами внутриучрежденческого контроля являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов;
- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в ДОО распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые

контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим по хозяйственной работе.

Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Результаты контроля сообщаются на Педагогическом совете, на административных совещаниях, на общем собрании трудового коллектива. На административных совещаниях проводится анализ деятельности всех членов администрации, заслушиваются результаты ежемесячного внутриучрежденческого контроля, принимаются коллегиально решения, согласовывается план работы на следующий месяц.

В 2024 году было проведено 21 совещание при заведующем.

Администрация создает все условия для эффективной реализации образовательной программы и для профессионального роста педагогов. Социальная защита сотрудников организации осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОО.

Администрация и профсоюзный комитет контролирует выполнение персоналом должностных инструкций, соблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности.

Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы учреждения по функционированию и совершенствованию образовательной деятельности. Рабочие места администрации ДОО оборудованы необходимой оргтехникой. Все делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОО имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с общественностью, социальными институтами и другими образовательными учреждениями, повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Таким образом, система управления в ДОО отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию ДОО в режиме развития.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу: В МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений, налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса

Программа развития МАДОУ

Программа развития является организационной основой деятельности МАДОУ «Детский сад №263» г. Барнаула.

Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов и определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ на 2023-2026 гг.

Программа развития определяет основные перспективы и намечает пути осуществления целей через организацию деятельности всех инфраструктур, выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития МАДОУ и может удовлетворять все запросы потребителей образовательных услуг – воспитанников и их родителей (законных представителей).

В течение года велась работа по реализации проектов:

1. «Азбука здоровья». Цель проекта – совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

В ноябре 2024 года проведен педагогический совет по теме: «Пути совершенствования здоровьесберегающей деятельности дошкольников», с педагогами был проведен мастер-класс «Семь лепестков здоровья», проведены консультации: «Методика организации физкультурных занятий во время прогулки», «Методика проведения утренней гимнастики для детей всех возрастных групп», семинар-практикум: «Эффективные оздоровительные практики».

В течение года проводились мероприятия по взаимодействию с семьей. В процессе реализации проекта организовывались спортивные встречи: «Веселые старты», «Мы – чемпионы!», «Олимпийские игры», акция: «День здоровья». В группах центры двигательной активности дополнили атрибутами для игр и занятий спортом. Педагоги оформили и обновили картотеки по различным видам гимнастики, физминуткам. С часто болеющими детьми организуется индивидуальная работа на основе взаимодействия с семьей.

2. «Педагог будущего». Цель проекта - повышение ИКТ-компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На основе выявленного дефицита ИКТ-компетентности педагогов были составлены индивидуальные планы профессионального развития педагогов ДОУ. С течение года ежемесячно проводились практические занятия, семинары-практикумы, на которых педагоги могли повысить свою информационную культуру.

Вывод: работа по намеченным направлениям деятельности МАДОУ на втором этапе реализации Программы развития проводится в установленные сроки. Результаты будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и дальнейшей реализации Программы развития.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В МАДОУ «Детский сад №263» реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. и 08.11.2022 г. и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028». Образовательная программа рассмотрена и принята Педагогическим советом и утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 г. №93-осн.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы полностью соответствует Федеральной программе (далее - ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание некоторых образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных образовательных программ. Данная часть Программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями, возможностями педагогического коллектива МАДОУ и представлена программой Даниловой Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дошкольного движения.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1 года до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с особыми образовательными потребностями.

Программа обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Цель Программы определена в соответствии с п.14.1. ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п.14.2. ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста

правилам дошкольного движения.

Цель Программы «Светофор»: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Количество групп по возрастам в 2024 году

Таблица 2

Возраст	I-II кв.	III-IV кв.
1,6-3	1	-
2-3	1	1
3-4	1	2
4-5	1	1
5-6	1	1
6-7	1	1

В соответствии с п.16 ФОП ДО, в МАДОУ проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель диагностики – оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 81% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 62% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 81% детей показали

положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 74% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Для детей, впервые пришедших в ДОО, создан специальный адаптационный режим. В сентябре – ноябре 2024 года в ДОО поступило 25 воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет. В результате совместных скоординированных усилий педагогического коллектива адаптация воспитанников к детскому саду прошла успешно.

Таблица 3

Степень адаптации	2023 год	2024 год
Легкая	79%	76%
Средняя	21%	20%
Тяжелая	-	4%

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, организована в рамках деятельности ППк. В 2024 году было проведено 2 плановых и 2 внеплановых заседаний ППк, согласно утвержденному графику. На ППк с января по май было выведено 5 воспитанников: 3 ребенка с эмоциональными проблемами и трудностями в общении и 2 ребенка, испытывающих затруднения по освоению образовательной программы дошкольного образования (без официального статуса ОВЗ). По итогам деятельности ППк педагогам даны рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса. Сочетание индивидуальных и дифференцированных подходов к воспитанникам в процессе образовательной деятельности способствовало их социализации и лучшему усвоению программы. Родителям было рекомендовано пройти ПМПК, в результате двум детям изменили образовательный маршрут.

С сентября на ППк рассмотрено 2 заявления и организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение двух детей, испытывающих затруднения по освоению образовательной программы дошкольного образования (без официального статуса ОВЗ).

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Работа с детьми подготовительной группы в течение 2024 года была направлена на ознакомление с понятием «школа». Для поддержания у детей устойчивого интереса использовали разнообразные формы работы: занятия, беседы о школе, рассматривание школьных принадлежностей и иллюстраций на школьную тематику, чтение и анализ детской художественной литературы о

школьной жизни, заучивание стихотворений, словесные и дидактические игры на школьную тематику, виртуальные экскурсии, просмотр мультфильмов.

Воспитатели подготовительной к школе группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом слов. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Работа с родителями будущих первоклассников была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Было организовано родительское собрание, составлены памятки, информационные листы для родителей с рекомендациями по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе проводилась педагогом-психологом в апреле 2024 года в форме тестового обследования воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности
у детей подготовительной группы

Таблица 4

№ п/п	Название группы	Показатели уровня		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Подготовительная группа	9	14	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высокими уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации, однако сохраняется проблема произвольности и развития внимания, у некоторых детей недостаточно развита мелкая моторика.

Необходимо продолжить работу в данном направлении усилить контроль над данной проблематикой, активизировать работу с родителями в данном направлении, включая активные формы сотрудничества родителей (законных представителей) с МАДОУ.

Из ДОО в 2025 году было выпущено 23 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения города Барнаула. Наполняемость школ распределена следующим образом: 14 человек

выбрали для обучения МБОУ «СОШ № 55», 4 воспитанника посещают МБОУ «СОШ № 1», по 1 воспитаннику обучаются в МБОУ «СОШ №70», МБОУ «Гимназия №27», МБОУ «Гимназия №40», МБОУ «Гимназия №45».

Воспитательная работа

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания (далее - программа воспитания) и календарный план воспитательной работы, включающий в себя общесадовские и групповые мероприятия, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества посредством:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания. Основные мероприятия воспитательной работы учреждения в 2024 году направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Система воспитательного процесса в Учреждении прослеживалась в следующих направлениях: в организации и проведении режимных моментов, в организованной образовательной деятельности, в образовательных традиционных событиях (календарный план воспитательной работы). Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе Учреждения посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству, созданию комфортной образовательной среды. Анализ совместных мероприятий за 2024 год показывает: 65% родителей регулярно участвуют в сопровождении организации образовательного процесса, до 49% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды.

Воспитательная система является составляющей частью образовательной программы МАДОУ «Детский сад №263» и учитывает:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство;
- систему управления.

Сохранность контингента (движение детей в МАДОУ) за 3 года представлена в таблице ниже:

Год	Всего детей	1,5-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	%
2022	160	25	22	29	26	30	24	96%
2023	152	22	27	27	27	24	25	95%
2024	144	-	25	47	28	24	20	95%

Сравнивая количество детей за 3 последних года, мы видим тенденцию к снижению количества детей. Одной из причин снижения численности детей на конец учебного года (в летний период) является перевод воспитанников в другие дошкольные организации, в том числе компенсирующего типа.

Средняя наполняемость в группах (на конец 2024 года) составила 24 человека, по возрастам: 25 человек – ранний возраст, 47 человек - младший возраст, 28 человек – средний, 44 - старший дошкольный возраст.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Количество детей по списку на 30.12.2024 – 144.

По результатам анкетирования семей – 135, из них:

- полных –118;
- неполных – 17
- малоимущих –5;
- многодетных –9;
- приёмных (опекунских) – 1;
- семей, имеющих детей-инвалидов – 1.
- дети, из семей мобилизованных родителей-4

Согласно данным, полученным в результате анализа статуса семей, большое внимание в ДОО отводится работе по просвещению родителей, повышению уровня их компетенций.

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, мастер-классы, совместные мероприятия, консультации и т.п. результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе ДОО посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности; в оказании помощи в благоустройстве дошкольного учреждения.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в МАДОУ «Детский сад №263» были проведены:

-творческие выставки: «Военная техника», «Огород на окне», «Космический путь к звездам», «Салют Победы», «Осенние тайны», «Здоровье», «Зимушка хрустальная».

-праздники: «Будем в армии служить и Россией дорожить», «8 марта – женский день», «Мы помним-мы гордимся», «Выпускной бал», «День матери», «Веселый Новый год».

-тематические досуги: «Веселые старты», «Мы смелые», «Марафон здоровья», квест-игра «Юные туристы», «В гости к нам пришла лисичка», «Где прячется здоровье», «Зиму провожаем – Масленицу встречаем», «Веселые мячи для наших малышей», «Путешествие к звездам», «Туристический слет или зов джунглей», «День знаний», «Три брата осени», «Сказка в гости к нам пришла», квест-игра «В поисках знаний», «Путешествие гномов».

-тематические дни и недели: неделя здоровья, театральная неделя, день смеха, неделя космоса, тематическая неделя, посвященная Великой Победе «Этих дней, не смолкнет слава!», тематическая неделя безопасности «Безопасная дорога».

Успешно реализована проектная деятельность, созданы презентации по следующим проектам: «Азбука здоровья», «Мини-огород на окне».

На основании указа президента РФ от 22.11.2023г №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в Учреждении был составлен план мероприятий, который реализовывался в течение всего года. Родители активно принимали участие в выставках: «Семья-театр-творчество», «Герб нашей семьи», «Салют Победы», «Папа, мама, я – спортивная семья», праздниках: Будем в армии служить и Россией дорожить», «Мы помним-мы гордимся», «День матери».

При реализации проекта «Семья» дети младшей группы изучали и рассказывали про членов своей семьи, дети старшего возраста представляли визитки семьи, рассказывали о профессиях своих родителей.

Вывод: Воспитательная работа в МАДОУ «Д/с №263» производится систематически в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, Годовым планом работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В 2024 году запланированные мероприятия по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка». Охват воспитанников в возрасте 5-7лет составил 75%.

Изучение мнений участников образовательных отношений

Ежегодно в МАДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий

потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2024 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МАДОУ. В анкетировании приняло участие –116 родителей. Из них 104 человека высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 90%.

Выводы и рекомендации по разделу.

Содержание и качество образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированного подхода, разностороннего, свободного и творческого развития каждого ребенка, реализации индивидуального потенциала, обеспечения комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения,

Расписание занятий составлено с учетом требований СП 2.4.1.3648- 20 № 28 от 28.09.2020. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Согласно п.24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п.24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
• совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому; • совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры; • совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей; • совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей	• самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

В течение года перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, образовательные ситуации и т.п.).

В течение года воспитателями всех возрастных групп были проведены открытые мероприятия с детьми. В целом проведенные занятия соответствуют требованиям Образовательной программы и возрастным возможностям воспитанников, способствуют развитию творческих возможностей ребенка.

В мае проводится педагогическая диагностика, для проведения которой педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были

использованы карты наблюдения и диагностики. На конец учебного года отмечается качественная работа по познавательному, речевому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям ООП ДО Учреждения.

Выводы: в МАДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Кадровому обеспечению в МАДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. Анализ кадрового состава показал, что на конец 2024 года укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

№	Образование, категория, стаж	Количество педагогов 2024 год
1.	Высшее образование	6
2.	Среднее профессиональное образование	10
3.	Учатся в ВУЗе/СПО	2/1
4.	Без категории	1
5.	Соответствие занимаемой должности	1
6.	Первая кв. категория	9
7.	Высшая кв. категория	5
8.	Почетные звания	1
9.	Ученая степень	-
10.	Стаж 0-5 лет	1
11.	Стаж 6-10 лет	3
12.	Стаж 11-20 лет	4
13.	Стаж более 20 лет	8

Особенностью педагогического коллектива является его качественный состав. Из 16 педагогических работников МАДОУ 15 человек соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», ЕКС.

Всего педагогов – 16, из них:

- с высшим образованием: 38%;
- с высшей квалификационной категорией: 32%;
- 57% педагогов работают в образовательной организации свыше 5 лет;
- 90% педагогов - активные участники и победители конкурсов разных уровней.

В МАДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению

квалификации педагогических и руководящих работников. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. На конец отчетного периода 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень.

С августа 2024 года в соответствии с Дополнительным соглашением от 15 августа 2024 года к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы дополнили раздел 8 пунктом 8.2.10 изменяющий условия процедуры аттестации, для работников, имеющих категорию на 01.09.2023 г. для установления той же категории без срока ее действия, процедура аттестации проводится только на основании поданного им заявления.

В 2024 году аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога, на высшую квалификационную категорию 1 педагог. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2022-2024 годы.

Стимулирование педагогов МАДОУ производится ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) в соответствии с локальными актами.

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников. Содержание методической работы в ДОО определяется с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МАДОУ, годовыми задачами.

Для текущего мониторинга работы педагогов традиционно ежегодно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Работа со специалистами, имеющими стаж в должности менее 3 лет, регламентируется Положением о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №263». В 2024 году реализован план работы с молодым специалистом. Проведены индивидуальные консультации, просмотрены занятия, режимные моменты, прогулки, оказана необходимая методическая помощь.

Таким образом, система методической работы в МАДОУ базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных семинаров, традиционных однократно проводимых мероприятий, точечной индивидуальной и микрогрупповой работы с педагогами.

Выводы: кадровый состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №263».

Библиотечно-информационное обеспечение представлено методической библиотекой, расположенной в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Образовательная организация на 90% укомплектована учебно-методической и художественной литературой в соответствии с Образовательной программой. В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

В течение 2024 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

Продолжалось обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами, оснащённость библиотеки необходимыми УМК за счёт приобретения литературы, изданной в 2024 году, учебными, справочными пособиями. Закуплена литература для реализации новых направлений образования, согласно ФОП ДО:

- Финансовая культура
- Туризм
- Обучение правилам дорожного движения (вариативная часть ОП ДО)

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 4 ноутбука, 4 стационарных компьютера, 2 цветных принтера, четыре черно-белых МФУ, 2 проектора, экраны, фотоаппарат, 2 телевизора.

Доступ педагогов к библиотечно-информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

Выводы и рекомендации: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовать Образовательную программу.

В 2025 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и художественной литературой для детей.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, создан сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты в контролирующие органы и по месту требования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг, фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Образовательной программы с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ

В МАДОУ создан и функционирует сайт образовательной организации <http://263ds.inkaut.ru>. Структура официального сайта МАДОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формат представления информации приведены в соответствии приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493.

В МАДОУ имеется выход в интернет (Wi-Fi) и электронная почта, на сайте создан ресурс обратной связи, консультационный пункт.

В соответствии с распоряжением Правительства от 02.09.2022 № 2523-р дошкольные учреждения должны вести официальную страницу в соцсетях (Госпаблик). МАДОУ «Детский сад №263» имеет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Приказом заведующего в ДОУ назначен ответственный сотрудник для работы с соцсетями и мессенджерами. Он контролирует ведение официальной страницы детского сада по двум критериям – законность публикуемых сведений и эффективность. Все материалы на официальной странице детского сада в соцсети достоверны и не нарушают требования законодательства. Госпаблик дает возможность оперативно публиковать актуальную и интересную информацию для подписчиков и потенциальных пользователей. В соответствии с Методическими рекомендациями по повышению эффективности коммуникаций с гражданами на базе ВК ответственный сотрудник следит за показателями актуальности и востребованности контента – уровнями вовлеченности и активности, охватами и количеством публикаций, коэффициентом одобрения. Информационный контент содержит объявления о грядущих событиях в детском саду; объявления о мероприятиях районного, городского и других уровней, которые могут быть интересны родителям и педагогам; достижения воспитанников; достижения педагогов; награды, полученные самим дошкольным учреждением; заметки о прошедших мероприятиях в ДОУ. Информация о деятельности в МАДОУ постоянно размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Из 17 педагогических и руководящих работников Учреждения, информационно –

коммуникационными технологиями владеют 17 специалистов.

Выводы и рекомендации:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

В летний период рабочая группа провела внутренний аудит инфраструктуры ДОО, материалов и оборудования, необходимых для реализации ОП ДО (инвариантной и вариативной частей) согласно рекомендациям, разработанным Минпросвещения РФ и Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО показала, что в целом РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, в основном соответствующая ФГОС ДО и созвучная с теми технологиям, по которым углубленно работают педагоги. По всем областям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №263» подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. Приобретено оборудование и материал для педагогического процесса: информационные уголки, обновлено оформление уголков дежурства, природы, пополнены зоны социально-эмоционального развития. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе реализации ОП ДО.

Вместе с тем, рабочая группа отметила, что в ДОО не представлено современное цифровое игровое оборудование, интерактивное оборудование.

В МАДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и изолятора. Получено экспертное заключение ФБУЗ «ЦГиЭ в Алтайском крае» №06/6293 от 26.01.2017 (1 корпус) и №06/6294 от 26.01.2017 (2 корпус) на медицинский кабинет. Имеется лицензия. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024г №261Н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой медицинской помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» были закуплены аптечки на каждый корпус.

Оборудован музыкально-спортивный зал, укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников: береза, рябина, ель, липа, вяз; в летний период - клумбы, цветники. Оборудована

спортивная площадка, оснащенная физкультурным оборудованием, спортивным комплексом: шведская стенка, дуги для подлезания, кольцеброс. Участки ДООУ в летний период значительно обогатились игровым оборудованием, созданы сюжетные островки и сказочные персонажи, на каждом участке установлены песочницы с крышками, игровые домики, комплекс «Теремок». На каждом участке имеется веранда и игровое оборудование.

В МАДОУ «Детский сад №263» большое внимание уделяется антитеррористической безопасности. Имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Установлена система видеонаблюдения, охватывающая территорию образовательной организации, коридоры, лестницу, пищеблок. Установлена и регулярно проверяется тревожная кнопка. Раз в квартал с сотрудниками проводятся учебно-тренировочные мероприятия. В декабре обновлен и согласован Паспорт безопасности.

На особом контроле в организации вопросы пожарной безопасности. Создаются условия, обеспечивающие безопасное пребывание воспитанников: есть автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, установлены блоки речевого оповещения. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи и тренировки. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Проверка территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 ГУ МЧС России от 24.10.2024 выявила некоторые нарушения, которые устранены в установленный срок.

Администрацией проводится работа по контролю за качеством приготовления пищи. В МАДОУ имеется комиссия по закупке и приемке товаров, бракеражная комиссия, низовой контроль. Утверждено основное организованное меню, разработанное в соответствии с требованиями СанПиН. Питание сбалансировано, нормы выдачи продуктов соблюдаются. Ведется ведомость контроля за рационом питания. Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников. Перечень поставщиков продуктов представлен на сайте МАДОУ «Детский сад №263» в разделе «Организация питания».

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ выявила следующие трудности:

- отсутствует современное цифровое игровое оборудование, интерактивное оборудование.
- не достаточно оборудования для пищеблоков.

Выводы и рекомендации: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году следует запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ разработана и внедрена *система внутриучрежденческого*

контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив:

Рисунок 2

Административная группа, осуществляющая внутриучрежденческий контроль



Общая схема внутриучрежденческого контроля



Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методы и технологии управления: Менеджмент, проектирование, мониторинг.

Должностной (внутриучрежденческий) контроль в Учреждении является основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса и заключается в проведении администрацией Учреждения и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, органов местного самоуправления, Учредителя, Учреждения в области образования, воспитания и защиты прав детей.

Целями контрольной деятельности являются:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- совершенствование деятельности Учреждения;
- соблюдение федеральных государственных стандартов при реализации ООП Учреждения;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;

- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

В МАДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, группу мониторинга МАДОУ. В оценке качества образования МАДОУ принимают участие родители воспитанников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

В процессе оценки качества образования МАДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В МАДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №263».

В 2024 году проведено 21 совещание при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: кадровое делопроизводство, финансово- хозяйственная деятельность, организация питания, охрана жизни и здоровья детей, организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности, а также итоги проведения оперативного контроля.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МАДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы МАДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, организация питания, создание РППС в группе.

В 2024 году в рамках годового плана работы МАДОУ осуществлялось два тематических контроля:

- «Организация работы с детьми по подготовке к обучению грамоте, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах»;
- «Организация здоровьесберегающей деятельности в режиме дня с детьми дошкольного возраста».

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка. Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются

на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 90% воспитанников успешно освоили Образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 90%.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ, посредством отчета о самообследовании за календарный год.

В МАДОУ «Детский сад № 263» внутренняя система оценки качества образования ДОУ основано на:

- формирование блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждённых приказом заведующего дошкольного учреждения и контроль за их исполнением;
- проектирование мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ и участие в этих мероприятиях соответствующих специалистов Учреждения;
- проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в ДОУ, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития;
- анализ результатов оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечение предоставления информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирование информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование, публичный доклад заведующей);

Управленческие решения принимаются посредством:

- повышения качества образовательных услуги уровня реализации дошкольного образования через взаимодействия с семьями воспитанников; через сетевое взаимодействие с социальными институтами города на основе договоров;
- функционирования МАДОУ, как открытой, развивающей среды, со свободным

- доступом о своей деятельности;
- доступа к качественным услугам МАДОУ;
- мотивации родителей к взаимодействию с МАДОУ, для реализации творческих, досуговых и других программ;
- создания эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений.

Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В период 2024 года в МАДОУ «Детский сад №263» проводилась независимая оценка качества образования по следующим пунктам:

1. Открытость и доступность информации об организации;
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
3. Оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов;
4. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По итогам проверки были замечания по пункту 1. «Открытость и доступность информации об организации». В замечание указано, что в ДО недостаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте в сети «Интернет». Рекомендовано в срок до 30.04.2025г. провести онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотреть результаты анкетирования на административных совещаниях.

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации. Вместе с тем необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ.

Заключение. Общие выводы по самообследованию

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ

Цели	Результаты	Проблемы
Создание эффективной системы управления человеческими ресурсами, способствующей профессиональному, творческому и личностному развитию кадрового состава.	1. Повысился уровень квалификации педагогов до 100%. 2. Созданы условия для профессионального роста.	1. Недостаточно внедрено в практику работы педагогов современных технических средств обучения в связи с сокращением бюджетного финансирования.
Создание эффективной образовательной системы, направленной на формирование социально-адаптированной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков по возрастам, готовой к дальнейшему успешному обучению в школе.	1. Проведен итоговый мониторинг качества реализации программы развития образовательной организации. 2. Пополнено оборудование для обеспечения игровой, познавательной, творческой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Проведен анализ результатов мониторинга качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	1. Недостаточно оборудования для двигательной, трудовой деятельности на игровых участках в связи с сокращением бюджетного финансирования.

Рекомендации:

1. Необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ;
2. Необходимо пополнить материально-техническую базу интерактивным оборудованием;
3. Необходимо пополнить оборудование на игровых участках;

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана работы МАДОУ на следующий учебный год.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №263» за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023г	2024г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/ 100%	144 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/ 100%	144 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней	7,6 дней
-----	--	----------	----------

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 38%	6 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31%	5 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 63%	10 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 63%	10 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 88%	14 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 25%	5 человек/ 31%
1.8.2	Первая	10 человек/ 63%	9 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19%	2 человека/ 13%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%	2 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25%	3 человека/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,5 человека	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,52 кв. м	2,52 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,10 кв. м	100,10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 263», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 144 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 90%. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет. Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составила – 7,6 дней, что ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (8,9 дней).

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 30 лет – 19%, до 5 лет – 6%. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Наблюдаются незначительные изменения в возрастном цензе педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 13%. Средний возраст педагога в ДОУ составляет 45 лет.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 16 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации. Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: старший воспитатель-1, воспитатели-12, музыкальные руководители -2, педагог-психолог-1.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.