ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета протокол №3 от 25.03.2025 г.



положение

о системе планирования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №263»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее-Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее ФГОС ДО);
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 01.12. 2022
 г. № 1048 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), (далее ФОП ДО);
 - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18.10.2013 №544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
 - Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад №263» (далее – ОП ДО).
- 1.2. Данное Положение устанавливает систему календарно-тематического планирования образовательной деятельности в МАДОУ «Детский саду №263 (далее-Учреждение), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДО.
- 1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом Учреждения.

- 2.1. Цель: обеспечение выполнения ОП ДО в каждой возрастной группе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2.2. Залачи:
 - Осуществление системности, непрерывности и последовательности в организации образовательной деятельности.
 - Обеспечение взаимодействия между педагогами на группе.
 - Создание условий для раскрытия потенциала воспитанников и достижения возможных возрастных характеристик планируемых результатов ФОП ДО.

3. Принципы планирования

- 3.1. Принцип развивающего образования;
- 3.2. Принцип научной обоснованности и практической применяемости;
- 3.4. Принцип возрастосообразности и учета индивидуальных особенностей воспитанников;
- 3.5. Принцип системности и концентричности при изучении материала;
- 3.6. Принцип полноты и разнообразия форм реализации ОП ДО (в среде, в общении, в занятиях).

4. Система планирования

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса ОП ДО.
- 4.2. Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:
 - Выписка из образовательной программы ДО на возрастную группу;
 - Сетка занятий;
 - Перспективное планирование занятий по образовательным областям;
 - План воспитательной работы на год;
 - Циклограмма деятельности на неделю в соответствии с возрастом;
 - Календарно-тематическое планирование на группу с периодичностью в 1 месяц.
- 4.3. Календарно-тематическое планирование на группу на 1 месяц:
 - Составляется педагогами каждой возрастной группы 1 план на месяц на 1 группу в соответствии с установленной формой. (См. Приложение №1)
 - Отражает: задачи на указанный период, изменения в РППС в связи с реализацией ОП ДО, формы и содержание развивающего общения педагога с детьми.

5. Контроль и ответственность

- 5.1. Выписка из ОП ДО на возрастную группу, план воспитательной работы на год, календарный планы являются обязательными документами воспитателей, работающих на группе.
- 5.2. Контроль за документацией педагогов осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с внеплановыми контрольными мероприятиями.
- 5.3. После окончания учебного года педагог сдает папку с документацией в методический кабинет. Срок хранения документации педагогов в методическом кабинете 3 года.

Приложение №1

Календарно-тематическое планирование <u>Дата</u> – <u>день недели</u>

Режим	Мероприятия из программы воспитания	Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей	Взаимодействие с родителями/социальными
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей	партнёрами, общеобразовательными учреждениями)
Утро						
Занятия						

Прогул-											
ка											
Работа											
перед											
сном											
Вторая											
половин											
а дня											
Прогулк	Прогулк										
a											
Вечер											