**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №263»**

**Краткосрочный познавательный проект**

**для детей старшего дошкольного возраста**



**Подготовила: воспитатель**

**Лобунько Т.М.**

**2017 г.**

**Проект «Радужный мир».**

**Тип проекта:** краткосрочный

**Возраст детей:** 7 лет

**Сроки реализации проекта:** 01.05.2017 – 15.05.2017

**Автор:** Лобунько Татьяна Михайловна, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №263».

**Проблема:** В нашей группе очень активные ребята, зачастую им еще трудно справляться со своими эмоциями.

**Цель:** Развитие детской симпатии, творческих способностей, воображения и наблюдательности, развитие связной речи и сплочение детского коллектива.

**Алгоритм проведения.**Каждый день недели соответствует определенному цвету радуги по порядку. Первый, один день – вводный, и один, последний – заключительный. Проект длится две недели.

**Предварительная работа.**

Первое - предварительная работа с родителями. За десять дней до начала проекта родителям сообщено о целях и оснащении проекта. В анонсе было сказано, что на каждый день проекта потребуется одежда по цветам радуги, воздушные шары, фрукты, папки по тематике проекта.

Второе, необходимо было построить алгоритм проведения каждого дня в соответствии с режимом .

**Выполнение проекта.**

В первый день проекта мы с ребятами вспомнили цвета радуги, поговорили о том, для чего они нам нужны, и каким был бы мир без ярких красок. Детей познакомили с приключениями «Девочки-Кисточки», которая отправилась в путешествие в разноцветную страну.

Со второго дня начались «разноцветные дни».

**Структура каждого дня.**

1. «Церемония вхождения в группу». С утра дети входят в группу с воздушным шариком, в одежде соответствующего цвета. В группе подбор игрушек и картин, на поднос дети складывают фрукты.

2. После завтрака - психологическое упражнение «Ощущение цвета». Ребята отвечают на вопросы:

- Каким вам кажется этот цвет?

- Какое он вызывает настроение?

- Вам он кажется радостным или грустным? Тревожным или спокойным?

3. Затем проходили игры на цветовосприятие .

4. Затем воспитатель рассказывал детям сказку про цвет, проводил беседу о цвете по иллюстрациям книги Н.В.Нечаевой «Разноцветные сказки».

5. Упражнение на мышечное расслабление «Чем пахнет цвет?».

6. «Пробы дня» - ребята съедают то, что они принесли утром.

7. «Отпечаток ладошки на общей радуге» - каждый ребенок ставит свой отпечаток определенного цвета на общей заготовке.

8. Чтение детских сказок, составленных дома с родителями об определенном цвете.

9. Рисование «цветовых» историй. Поскольку мы не ставили в этом проекте своей целью развитие технических навыков в изодеятельности, рисунки старались делать просто интересными для детей. Скорее это были рисунки-игры на ощущение цвета. Для этого использовались нетрадиционные способы изображения: «Монотипия», «Отпечаток», «Знакомая форма - новый образ».

**В результате проекта:**

- возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.

- на протяжении этих двух недель у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение.

- проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.

- фоторепортаж - отчёт для всех семей и гостей группы. (Приложение)

**Литература**

Алябьева Е.А. «Корекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» «ТЦ СФЕРА» Москва-2002

Нищеева Н.В. «Разноцветные сказки» «Детсво-пресс» СПб-2004

Поюсова Н.М, «Цветовой игротренинг» Речь/СПб-2007

**Приложение**



Первый день – красный



**Оранжевый – второй**







Мы делили апельсин – много нас, а он один…





**Красный, синий, голубой – выбирай себе любой!**

**А еще мы все гуляли и лепили, рисовали…**

****

****

****

****