

Практикум для родителей «Играем с малышом дома»

Материал подготовила:
Воспитатель Телегина Т.В.

Барнаул

Материал:

- ✓ Волчок со стрелкой
- ✓ игрушка
- ✓ Высказывания А.С. Макаренко и Н.К. Крупской на интерактивной доске.
- ✓ Бумага и карандаши
- ✓ Памятки с советами по выбору игрушки.
- ✓ Поднос, крупа
- ✓ микрофон

Ход.

Здравствуйте, уважаемые мамы и наши гости! Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду.

Сегодня мы собрались здесь поговорить об игре.

- ➔ Для начала давайте познакомимся. Знакомство будет необычное, а в форме игры. Назовем эту игру **«Кто это?»** Внимательно посмотрите друг на друга и постарайтесь запомнить внешний вид каждого. Закройте глаза и постарайтесь представить наиболее запомнившееся лицо. Откройте глаза. Опишите кого-либо из присутствующих, не называя его по имени (волчок со стрелкой). Угадайте, кому принадлежит такая характеристика?
Играют 2 раза.

- ➔ А теперь нужно сказать комплимент сидящему слева от вас. Не забудьте обратиться по имени.

Продолжим нашу беседу (*активизация родителей – вопросы*).

- ➔ **Как вы понимаете, что такое игра?**

Я предлагаю каждой из вас высказать свою мысль, передавая друг другу игрушку под музыку. Когда музыка остановится, своими мыслями поделится тот, у кого окажется в руках игрушка.

Игра – ведущий вид деятельности детей. Общеизвестно, что дошкольники много и с удовольствием играют, легче принимают задания взрослого, если оно имеет игровую форму.

Игра является определяющим фактором в развитии личности. В игре ребенок узнает, как себя вести в различных ситуациях, какой он есть на самом деле.

(высказывания великих людей на доске)

Надо не только дать ему время поиграть, надо пропитать игрой всю его жизнь.

➔ **Расскажите, в какие игры любят играть Ваши дети дома?**

(передают друг другу игрушку, как эстафету)

(можно организовать экскурсию по группе)

В детском саду дети любят играть в разные виды игр, например, очень любят подвижные игры «Самолеты», «Воробышки и автомобиль», «Кролики» и др. Сейчас к концу года дети уже сами предлагают, в какую игру хотели бы поиграть.

Дети любят настольные игры. Как коллективные, так и индивидуальные: мозаика, пазлы, разные виды лото, «Рисовальный конструктор».

Нравятся детям театрализованные игры. Для этого у нас есть шапочки – маски. Недавно мы с детьми играли в сказку «Курочка Ряба», так пока все дети не попробовали себя в роли какого-нибудь персонажа, мы все играли.

Возникают и сюжетно – ролевые игры: семья, больница, магазин, детский сад. Мальчики играют «В шоферов», «в летчиков»...

Если мама не будет играть вместе с малышом с раннего детства, он не только не научится самостоятельно придумывать и воплощать игру в дошкольном возрасте, он не научится быть активным и творческим исследователем мира и членом общества.

Исследователями установлено огромное влияние игровой деятельности на психическое развитие дошкольников, на его интеллектуальное и нравственно-волевое развитие.

Предлагаю вам **нарисовать любимую игрушку** вашего малыша. (сравнить с ответом ребенка).

А как же правильно выбрать игрушку? – спросите вы. Есть несколько советов и принципов, которые мы оформили для вас в виде памятки. И с удовольствием вручаем их вам. *(раздаются памятки)*

Играете ли вы с детьми дома? Сколько минут в день вы уделяете игре с ребенком? (ответы родителей)

Естественно, что у мамы полно дел по дому и почти не остается времени для игр с ребенком. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с мыслями и будет готова поиграть, почитать и т.д.? А может не надо разделять эти процессы во времени и пространстве? Общаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне, в ванной или бане.

Ведь основное ребенок познает дома из общения с родителями, из участия в повседневных делах. Родители могут многое сделать для развития ребенка, используя естественные ситуации.

«Интересные забавы»

Для домашних занятий с ребенком обычно старательно покупаются всевозможные конструкторы и мозаики, настольные **игры** и головоломки. Все это, конечно, штуки важные и полезные. Но как часто мы забываем о простых, совершенно доступных и таких радостных забавах, как строительство домиков или полосы препятствий из подручных средств. Такие фантазийные **игры** вполне в духе малышей. Помните?

По тропинке, по дорожке
Мы гуляли понарошку.
А по правде я и Тома
Целый день сидели дома.

Вот и вы устройте свою тропинку. Накрытый одеялом табурет превратится в пещеру, лента на полу - в узкий мост над пропастью, листы обычной бумаги - в кочки на болоте, а лестница спортивного уголка - в высокие горы. Конечно, в конце пути вас будет ждать спрятанный клад: новая книжка, **игрушка**, безделушка или просто конфеты.

«Охота на слова».

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (картошка, капуста, морковь и т.д.) Слова так же можно «доставать» из винегрета, кухонного шкафа, плиты и т.д.

«Готовим сок»

Нужно образовать прилагательное: из яблок получается сок...яблочный, из груши..., из сливы..., из капусты... и т.д. Справились? А теперь в обратном порядке – морковный сок получается из...и т.д.

В какой руке?

Возьмите какой-нибудь небольшой предмет, конфету или маленькую игрушку и спрячьте за спину. Спросите у ребенка, в какой руке игрушка. Если малыш угадал - его очередь прятать. Эта игра поможет закрепить понятия "право-лево". для этого нужно, чтобы кроха не просто показывал на руку, а называл ее: «в правой руке», «в левой руке».

Яркое окошко.

А еще можно порисовать на оконных стеклах обычной гуашью. Это тоже здорово поднимает настроение. Ведь можно раскрасить унылый осенний денек в яркие цвета и любоваться из окна своим творением.

Рисуем на песке.

Возьмите поднос. Тонким слоем рассыпьте по подносу мелкую крупу и предложите ребенку порисовать пальчиком какие-либо предметы – забор, дождик, волны, солнце, снежинку.

Всякая всячина

Разрешите ребенку поиграть флаконами из-под шампуня, мыльницами, пробками. Поэкспериментировать с предметами, которые плавают или тонут в воде – губки, мыло, игрушки, мячики.

Спросите у ребенка, утонет бутылочка или нет? Что будет, если набрать в нее воды? Если прижмешь ее ко дну, а потом отпустишь, что будет?

Для какой куклы подойдет мыльница в качестве кораблика?

Из пуговиц разного размера научите ребенка выкладывать рисунок, а затем предоставьте ему возможность сделать это самому.

«Крупа»

Наполните пластмассовый таз фасолью, горохом, гречкой, спрячьте на дно мелкие игрушки или конфеты. Предложите ребенку вместе поискать сюрприз, спрятанный на дне таза.

Можно предложить выложить из спичек сруб. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

Уникальность этих игр состоит в том, что в них обычные бытовые предметы превращаются в увлекательные и полезные игрушки. Для детей это и процесс обучения, и возможность соприкоснуться с чудесными превращениями знакомых вещей. А для родителей эти игры – просто клад.

В заключение слова В.А. Сухомлинского:

«Игра – это светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».