

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №263»
(МАДОУ «Д/с №263»)

**АВТОРСКОЕ ПОСОБИЕ
БИЗИБОРД «ДОМИК»
для детей 3-5 лет.**

Авторы пособия:
Заведующий, Мишенина С.А.
Воспитатели: Демина О.Д., Поплавская М.Н.

г.Барнаул, 2022





Ребенок с удовольствием познает окружающий мир. Его интересуют не только игрушки, но и все предметы вокруг, которые могут нести опасность: розетки, выключатели, острые предметы и другое. Поэтому родители постоянно чувствуют напряжение, переживают за своего кроху, бояться упустить его с поля зрения.

На помощь мамам и папам придет бизиборд. Это «умная» сенсорная доска, которую без особых усилий можно сделать своими руками. Разработала развивающую доску итальянский педагог Мария Монтессори. Именно она пропагандировала теорию воспитания и обучения ребенка на самостоятельном познании мира через органы чувств.

Что собой представляет бизиборд

Это игровая развивающая доска (домик) с расположенными на ней различными деталями и элементами, безопасными для игры детей. Такие детали способны передвигаться, открываться и закрываться, щелкать, вращаться, светиться и мигать, издавать звуки.

В состав бизиборда входит:

- навесной замок, задвижки, шпингалеты. Дети будут их открывать, закрывать, задвигать;
- звонок наподобие дверного с негромким звуком, циферблат часов;
- кнопки и выключатели – после их нажатия загорается лампочка;
- старый телефонный аппарат, кружок которого надо крутить пальчиком;
- неподключенная к электричеству розетка, а к ней – вилка;
- ленты, шнуры и веревки, из которых дети будут завязывать бантики;
- кнопки и пуговицы, молнии и различные застежки;
- лоскутики из кусочков ткани, клеенки, бумаги, фольги;
- счеты или бусины – их ребенок будет перебирать в ручках.

Чему научит ребенка развивающая доска

Сегодня раннему развитию детей уделяется огромное внимание. Родители стараются пораньше научить кроху разным премудростям. Бизиборд необходим, чтобы занять ребенка интересной обучающей игрой. Он будет познавать мир сам, даже без помощи старших.

Во время таких увлекательных занятий у малыша развиваются следующие умения и навыки:

- логика – ребенок выстраивает цепочку умозаключений: чтобы зазвенел звонок, надо нажать кнопку, чтобы открыть дверцу, нужно потянуть защелку вверх;
- мелкая моторика рук – малыш учится работать с мелкими предметами, получает новые тактильные ощущения;
- усидчивость – дочка или сынок будут доводить начатое дело до конца, чтобы достичь положительного результата – завязать бантик, открыть замок;

- внимание и память – дети запоминают свои действия с мелкими деталями и предметами, позже будут выполнять их автоматически.

Такие изделия не только развивают мелкую моторику рук и другие навыки. Они дают представление о предметах окружающего мира и явлениях природы.

Цели и задачи бизборда

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, координации движения, внимания, фантазии, усидчивости, творческого и логического мышления, самостоятельности; помогать в освоении бытовой деятельности; способствовать формированию умений и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек, молний, щеколд.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, логику и мышление;
- способствовать изучению различных цветов;
- формировать причинно-следственные связи;
- развивать самостоятельность и познавательную активность;
- способствовать развитию произвольности (умение играть по правилам и выполнять инструкции).

Описание бизборда

Размер: 80*50 см.

Бизборд изготовлен из деревянного мебельного щита.

Использовалась различная фурнитура: шпингалеты, молния, выключатель, розетка, зеркальце, спиннер, дверной звонок, шнурки, прищепки, пластиковые крышки, визитница, пуговицы, застежки, карточки, держатель для проводов, дверные петли, крючок.

Создавая развивающую доску, была внесена полезность в каждый элемент данной доски. Любой элемент в бизборде может заинтересовать ребенка.

Развитие с помощью бизборда возможно как самостоятельно, так и с педагогом.

Время игры ребенка с данной развивающей доской в среднем 15-20 минут в день. Развивающая доска рассчитана на детей от 3-х лет.

ВАРИАНТЫ ИГР

Игра «Соотнеси по размеру и цвету»

Цель: способствовать развитию сенсорного восприятия.

Игра развивает зрительное внимание, наблюдательность, логическое мышление, память, речь, обогащает детский словарь, учит различать **размер и цвет**.

Игра «Волшебные замочки»

Цель: Познакомить детей с подручными бытовыми приспособлениями, изучить функциональность каждой мелкой детали, способствовать ослаблению интереса ребенка к запретным «взрослым» бытовым приборам и замкам, способствовать развитию мелкой моторике рук, пространственного воображения, познавательных интересов, мышления.

Все дети любят возиться с разными замочками и щеколдами: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится детям. Ребенку очень интересно узнать, кто же прячется в этих замечательных окошках с замочками.

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки,

общая неготовность большинства современных детей к письму или проблемы с речевым развитием. Зависимость между развитием тонких движений руки и речи была замечена еще в прошлом веке Марией Монтессори, а до нее - и Сегеном.

К развивающей игре со счетами, включателем, клавиатурой, розеткой, молнией, телефонным барабаном с ребенком не стоит относиться как к коррекционной деятельности, исправлению чего-то, это - интересное и приятное занятие, отвечающее основным потребностям ребенка. Игра дарит малышу первые победы, которые запомнятся на всю жизнь.

Назначение этой игры:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

Также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика).

Задачи:

1. Способствовать развитию мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

2. Способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев.

3. Способствовать формированию волевых умений (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).

Игра «Найди и назови»

Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть ее.

На доске в произвольном порядке расположены различные геометрические фигуры. Задача дошкольников быстро найти геометрическую фигуру и назвать ее.

Игра «Сосчитай-ка и назови цифру»

Цель: закреплять навыки счета от 0 до 10, соотносить число и количество точек.

Предложить ребенку сосчитать количество точек, а потом назвать цифру, и наоборот.

Обучающая игра «Веселая шнуровка»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики и научить ребенка вставлять шнурки в отверстия, завязывать на бантик шнурок.

Шнуровка - один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры - наличие шнурка и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка. В психологии хорошо известно исследование М.В. Фоминой, которая установила зависимость между уровнями развития речи и мелкой моторики: чем больше развита мелкая моторика, тем совершеннее активная речь ребенка. Такая зависимость объясняется тем, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой моторной зоны. Именно этот факт навел ученых на мысль о том, что

тренировка тонких движений пальцев рук оказывает на развитие активной речи не меньшее влияние, чем непосредственное речевое общение ребенка и взрослого.

Назначение игр-шнуровок:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

Воспитатель показывает варианты, как можно завязать шнурок различными способами шнурования: крест-накрест, параллельным переплетением, крестом снизу, крест сверху и т.д. и предлагает ребенку повторить данные действия.

Из шнурков сложилось чудо —
Завязались бантики,
Потихоньку подходите.
Полюбуйтесь-поглядите!
Вот так чудо-чудеса:
Это бабочка краса!

Игра «Веселая прищепка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

Двигая прищепки, как косточки на счетах, считать их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия «направо», «налево», «сколько».

Игра-антистресс «Спиннер»

Спиннер представляет собой небольшой гаджет, состоящий из нескольких частей: корпуса на подшипнике и внешних подшипников. Выглядит как плоская конструкция, которую можно привести в действие, ударив по боковой грани крыла, тем самым заставив ее крылья быстро вращаться.

- Антистресс спиннер fidget spinner успокаивает расшатанные нервы;
- Пытаясь сосредоточиться на игрушке, мозг начинает работать активнее, концентрация внимания повышается;
- Ручной спиннер антистресс развивает мелкую моторику пальцев.

Игра «Веселые застёжки и пуговицы»

Цель: закреплять умение детей расстегивать и застегивать пуговицы, пряжки, расстегивать и застегивать молнию и фастекс, учить различать оттенки цветов, воспитывать настойчивость, целеустремленность.

Предложить ребенку раскрывать молнии, фастекс, пуговицы, чтобы найти спрятавшегося героя.